

事業所名

児童デイサービスぱるみどりい

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

2025年

1月

22日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|----|-----|---------|---------|--|----|
| 法人(事業所)理念 | | この街の多くの方に「あすかがあるから安心して生活できる」と感じてもらうこと ～お父さん、お母さん、子どもたちの誰もが、笑顔でしあわせに暮らせることの実現を目指します。～ | | | | | | |
| 支援方針 | | <p>私達は、医療、介護、療育を通じて、この街に住む人々の役に立ち一生を支える事を使命とします。 (放課後等デイサービスの支援方針)</p> <p>①子どもたちの発達や特性に配慮しながら、一人ひとりのいろいろな能力の向上を目指します。②集団の中で育ち合い、仲間と一緒に活動するが楽しいと感じてもらうことを大切に関わります。③活動を通して、社会性を育み、周りの仲間にも認められ達成感を感じたり、絵本や行事などの文化を通して豊かな感性を育てていきます。 (子どもさんへ)</p> <p>・家、学校以外で、楽しめる居場所づくりをしよう・季節、行事、絵本の世界を取り入れ、好きなこと得意なことを見つけ自分づくりをしよう・活動を通して、人との関わり方を知り、社会性を身に付けよう (保護者の方へ)</p> <p>・子どもの発達状態、課題を知り、前向きに子育てができるようお手伝いします。・子どものいいところを見つけたり、褒める関わり方を共に考えていけるようお手伝いします。</p> | | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分 | 18時 | 0分 | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 環境を整え、時間や空間がわかりやすいように構造化をします。 活動の始まりと終わりを意識して、準備や片づけまでを自分で取り組みます。 基本的な生活習慣は、子ども一人ひとりの課題を見極め、スモールステップを考えながら、関わっていきます。 健康状況(アレルギー、薬の服用など)を把握したり、生活リズムを整えることを保護者の方と共に考え、健康に過ごせるよう取り組みます。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 日常生活の基本になる姿勢保持ができるように体幹を鍛えるための、粗大運動を取り入れ、筋力の向上とバランス感覚の向上を目指していきます。 視覚、聴覚、前庭覚(バランス感覚)、触覚、固有覚を使う遊びを意図的に取り入れていきます。 手指を使う活動を意図的に取り入れ、日常生活の中で必要な基本的技能の向上につなげていきます。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> その日の活動の流れ(活動のプログラム)をわかりやすいように視覚化することで、見通しを持って主体的に参加できるように支援します。 実体験を通して、言葉や概念の獲得ができるように支援していきます。 「たのしかった」「もっとやってみよう」「難しいけどどうしようかな」など自らの思いを持って行動できるように支援します。 「やった」と言う成功体験を大切にします。 スモールステップを作りながら、子ども自らが集団参加できるように支援していきます。 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 人に伝えたい思いを大切にしていきます。 自分なりの方法で要求や困ったことをサインや言葉で伝えられるようにしていきます。 言葉を大人が受け止めることで伝わった満足感を感じることを大切に、人に伝えたり、伝わったりする経験を増やしていきます。 不適切な表現方法の時は、大人が適切な表現方法をモデルで示します。 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 安心できる大人との関係性を作ります。 大人が活動を通して友達とつながりながら、一緒に遊ぶ楽しさを伝えていきます。 子どもの特性に配慮しながら、一人ひとりに合わせた声掛けをすることで、気持ちや感情のコントロールができるように支援していきます。 周りの人に認められ自己肯定感が育めるような集団作りを目指します。 集団遊びを通してルールを理解し、一緒に活動することで社会性を育てていきます。 自分の気持ちを調整し、周りの状況に合わせて行動することができるように支援していきます。 | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 教室での様子と関わり方をその都度お伝えします。 悩みや困りごとがあった時には、すぐに相談の場を作ります。 保護者同士でテーマを持って話をする場を作ります。 | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて、小学校との連携をしていきます。 他関係機関との連携を図っていきます。 | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 自立支援協議会への参加 医療との連携 | | | 職員の質の向上 | | 法人研修(新人研修、管理者研修) 月1回の内部研修(全職員)・法人内委員会(感染、虐待・身体拘束) キャリアパス制度での研修・外部研修会の参加 | |
| 主な行事等 | | こいのぼり制作・夏の遊び(感覚遊び)・七夕・夏祭り・お月見・芋堀り・ハロウィン、クリスマス・お正月・節分・ひな祭り・クッキング 避難訓練(月1回) | | | | | | |