

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表（令和2年9月）

回答数：6 児童デイサービス ぱるみどりい

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切ですか	6	0	0	
	2 職員の配置数は適切ですか	4	2	0	事業所ハンドブックの見直しを行い、職員間で配置基準の確認をしました
	3 生活空間は、子どもにわかりやすい構造化された環境※1になっていますか。	6	0	0	各教室の子どもさんにより必要に応じた対応をしています。 例) ついたての利用・机・椅子の位置を工夫
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていますか	6	0	0	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画していますか	4	2	0	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげていますか	6	0	0	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、ホームページで公開していますか	4	1	0	公開しているが知らない職員がいたので全職員で目的と流れを確認しました。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保していますか	6	0	0	
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で児童発達支援計画を作成していますか	6	0	0	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツール（発達検査結果等）を使用していますか	6	0	0	
	11 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていますか	6	0	0	
	12 児童発達支援計画の沿った支援が行われていますか	6	0	0	

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	13 活動プログラムの立案をチームで行っていますか	6	0	0	
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか	6	0	0	一度決めたプログラムも子どもさんの姿によって活動内容を変更するなどバランスをとるようにしています 低年齢(1~3歳)は同じ遊びを繰り返すことで育った部分もあるので絵本は同じでも遊具を変える等の工夫をしています
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成していますか	6	0	0	
	16 支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認していますか	6	0	0	毎朝、職員全員でミーティングを行い教室ごとの流れを確認しています
	17 支援終了後には、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有していますか	6	0	0	改善すべき点はその都度話し合っています
	18 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか	6	0	0	
	19 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか	6	0	0	
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画していますか	5	0	0	
	21 子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っていますか	5	0	0	
	22 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか	5	0	0	保護者からの希望に応じ相互で連携をとっています
	23 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか	3	0	0	
	24 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けていますか	5	0	0	

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	25 自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加していますか	3	0	0	
	26 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか	5	0	0	
	27 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援を行っていますか	5	0	0	
保護者への説明責任等	28 重要事項説明書、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか	5	0	0	
	29 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ていますか	5	0	0	
	30 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っていますか	5	0	0	
	31 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応していますか	5	0	0	
	32 活動概要や行事予定等を子どもや保護者に対して発信していますか	4	1	0	今後も当日の教室概要についてなるべく遊具や教材等を使って分かりやすく伝えることを確認しました。行事予定など、次回以降の活動については子どもたちが期待を持てるように伝えていきます。
	33 個人情報に十分注意していますか	5	0	0	
	34 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか	5	0	0	
非常時等の対応	35 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを周知し、発生を想定した訓練を実施していますか	5	0	0	毎月1回(年間計画に添い)各種の訓練を実施 主に年長さんの教室で毎月1回火災・地震・水害・不審者のいずれかの訓練を実施し、教室入口横でお知らせしています。
	36 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか	5	0	0	
	37 事前に、服薬やてんかん発作等のこどもの状況を確認していますか	5	0	0	

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の対応	38 食物アレルギーのある子どもについて、対応がされていますか	5	0	0	契約時きちんと確認し職員間で情報共有の表を作成し、おやつ提供時再確認用のチェックシートで確認をしています
	39 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有していますか	5	0	0	
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか	5	0	0	
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載していますか	2	0	0	